به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

مرکز ۀموزشی و درمانی رازی ارومیه

گروه روانپزشکی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر نسیم طالبی آذر**
* **زمان برگزاری کلاس:** طبق برنامه تدوین شده در ابتدای هر ماه
* **مبحث آموزشی جلسه: اختلالات اضطرابی**

|  |
| --- |
| منبع درس : **درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری دکتر قلعه بندی وهمکاران** |
| امکانت آموزشی: **وایت برد ، پروژکتوراسلاید ، لپ تاپ**  |
| هدف کلی درس: **با انواع اختلالات اضطرابی آشناشود و نحوه مدیریت هر یک از آنها را بداند .**  |
| اهداف اختصاصي:1. بیماریهای طبی که علائم اضطرابی راتقلید می کند را فهرست کند.
2. اختلال اضطراب –افسردگی مختلط راتوضیح دهد.
3. تشخیص های افتراقی اختلال اضطراب –افسردگی مختلط را نام ببرد.
4. معیارهای تشخیصی اختلال پانیک براساس DSM5 راتوضیح دهد.
5. عوامل زیست شناختی وعلل روان شناختی اختلال پانیک را توضیح دهد.
6. از نظر شیوع : انواع اختلالات اضطرابی را لیست کند.
7. نسخه داروئی بیمار مبتلابه اختلال پانیک را بنویسید.
8. ملاک تشخیصی DSM5 برای اختلال گذ هراسی را توضیح دهد.
9. درمان اختلال گذر هراسی راتوضیح دهید.
10. فرضیات مهم که در ایتولوژی اختلال اضطراب منتشر مطرح شده را توضیح دهید.
11. تشخیصهای افتراقی اختلال اضطراب منتشر مطرح شده را نام ببرید.
12. طول دوره درمان اختلالات اضطرابی (پانیک –GAD ) را تعیین کند.
13. نسخه دارویی بیمار مبتلا به اختلال اضطراب منتشر را بنویسید.
14. ملاکهای تشخیص براساس DSM5اختلال فوبی خاص راتوضیح دهد.
15. درمان اختلال فوبی خاص را توضیح دهد.
16. ملاکهای تشخیصی براساس DSM5 اختلال اضطراب اجتماعی رابنویسید.
17. تشخیص های افتراقی اختلال اضطراب اجتماعی رانام ببرد وتحلیل کند.
18. نسخه داروئی برای بیمار مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی را بنویسید.
19. معیارهای تشخیصی براساس DSM5، اختلال استرس بعداز سانحه را توضیح دهد.
20. عاومل مستعد کننده آسیب پذیری برای PTSD را نام ببرد.
21. نسخه داورئی برای بیمار مبتلا به اختلال PTSD رابنویسید.
22. علائم PTSD در کودکان را توضیح دهد.
23. تفاوت اختلال استرس حاد (ASD ) با اختلال PTSD را توضیح دهد.
24. معیارهای تشخیصی اختلال وسواس جبری بر اساس DSM5 راتوضیح دهد.
25. انواع obsession- Compulioion – در کودکان را براساس شیوع فهرست کند.
26. تشخیص های افتراقی OCD را نام ببرد و تحلیل کند.
27. عوامل پیشگیری کننده خوب درمان در بیمار مبتلا به اختلال OCDرا تعیین کند.
28. نسخه داروئی برای بیمار مبتلا به OCD را بنویسد.
29. انواع درمان های غیر داروئی برای OCD راتوضیح دهد.
 |
| روش و فنون تدریس: **اسلایدهای آموزشی و power point ، پرسش و پاسخ و توضیح نمونه های بالینی**  |
| شیوه ارزیابی: **آزمون کتبی چهار گزینه ای در آخر دوره** |
| روش ارائه درس | فعالیت­های يادگيري دانشجویان |
| **توضیح وسخنرانی و استفاده از اسلایدهای آموزشی**  | **گوش دادن و سوال کردن ، یادداشت کردن** |
| **پرسش و پاسخ وتعامل با دانشجویان و ارائه نمونه های بالینی**  | **مشارکت فعال در پاسخ گویی به سوالات و نمونه های بالینی ارائه شده**  |